

Záhonky pro školky

Ekologický projekt učí předškoláky z mateřských škol rozumět přírodě

Úspěšný projekt nazvaný Záhonky pro školky podporuje městská část Praha 4 již pátým rokem. Mateřské školy, které jsou v programu zapojené, brzy na jaře obdrží několik vyvýšených záhonů včetně kompletního vystrojení, aby zde několik dnů poté i s dětmi proběhl tzv. workshop. S profesionálními zahradníky předškoláci sázejí do záhonků zeleninu, ovoce a okrasné květiny, ať už ve formě semen, nebo sazenic.

Vsoučasnosti je do programu zapojeno šest našich mateřských škol z jednadvaceti. Z původního rozpočtu 30 tisíc korun před pěti lety jsme se dostali na letošní štědrou podporu ve výši 268 tisíc korun,“ uvedl radní Prahy 4 pro životní prostředí a místní Agendu 21 Tomáš Hrdinka (ANO 2011).

Děti se nejprve hravou formou při hře na semínko, kdy zapojí celé své tělo, dozvědí o koloběhu živin a energie v přírodě, co vše semínko a rostlina potřebují k růstu a rozmnožení. Také například zjistí, jak vzniká přírodní humus. Dostanou velké sklenice naplněné rostlinnými zbytky s trochou substrátu a žížalami a mohou je pozorovat při práci tak, že jim udržují tepelný a vláhový komfort. Poté, nabýtí informací, již mohou zasadit připravené sazenice či setbu, kdy už přesně vědí, kolik místa, slunce, vláhy či humusu každá rostlinka či semínko potřebují ke zdárnému růstu.

Kdo si počká, plodů se dočká

V dalších měsících je už na dětech a vychovatelkách, aby o rostliny pečovaly, staraly se o závlahu, jejich výživu a podobně. Při tom všem děti získají důležitý pojem o čase, že nic, ani rajče či jahoda, nevyroste hned, ale trvá to řadu týdnů, možná až měsíců, než mohou ochutnat plody své práce. A že nic není zadarmo, a když se o něco nestarají, tak to nevyroste.



O svoje záhonky děti pečují s nadšením.

V poslední fázi projektu se začátkem června koná v zapojených mateřských školách zahradní slavnost, kde děti zhlédnou maňáskové divadélko ze života semínka a ochutnají navzájem, co vypěstovaly. Také vyvěsí své sešity, kde popisují a kreslí různé fáze vývoje rostlin během jara a jak se jejich záhonkům daří.

„Jako zahrádkář dokážu ocenit zájem ze strany pedagogů i školních kuchařek, které bylinky a plody využívají v kuchyni. Ale zejména zápal malých zahradníků, kteří se nejen poučí o tom, jak to v přírodě chodí, ale naučí je to i jisté trpělivosti, že ne všechno je hned k mání.

A že kdo si počká, ten se sladkých plodů dočká. Rád bych poděkoval za spolupráci paní Michálkové, která za programem Záhonky pro

školky stojí, a také všem zahradníkům a hercům, kteří se na programu podílejí,“ dodal k úspěšnému projektu Tomáš Hrdinka. (red)



Začátkem června se v zapojených mateřských školách uskuteční zahradní slavnost s ochutnávkou úrody.